



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO MASCI" FRANCAVILLA AL MARE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0010288 del 05/09/2024
IV (Uscita)

La Scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la Famiglia. La Scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire con i genitori un'alleanza educativa e una relazione costante, fondata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto nelle comuni finalità. Questo documento è unico per tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, pertanto per ciascun ordine devono essere rilevate le peculiarità da prendere in considerazione (es. uso dello smartphone).

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ IMPEGNA:

LA SCUOLA A:	LA FAMIGLIA A:	GLI ALUNNI A:
<ol style="list-style-type: none">1. CREARE un ambiente educativo sereno e rassicurante, che favorisca momenti di ascolto e di dialogo.2. INSTAURARE un dialogo costruttivo con gli alunni e i genitori.3. INCORAGGIARE il processo di formazione di ciascuno rispettando i tempi e i ritmi dell'apprendimento.4. RENDERE l'alunno consapevole degli	<ol style="list-style-type: none">1. RICONOSCERE l'importanza della scuola come struttura educativa e comunicarne ai figli il valore e il ruolo.2. INSTAURARE un dialogo costruttivo con i docenti.3. CONDIVIDERE e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di	<ol style="list-style-type: none">1. PRENDERE coscienza dei propri diritti-doveri.2. RISPETTARE tutto il personale della scuola e tutti i compagni mantenendo un comportamento corretto e utilizzando un linguaggio idoneo-adequato.3. ATTUARE comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza

<p>obiettivi e dei percorsi operativi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. PROMUOVERE la motivazione all'apprendere. 6. OFFRIRE iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio al fine di favorire il successo formativo degli alunni. 7. PROMUOVERE il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. 8. FAVORIRE la piena integrazione degli studenti con disabilità. 9. PROMUOVERE iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri anche attraverso corsi di alfabetizzazione. 10. GARANTIRE la massima efficienza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie attraverso canali ufficiali quali registro elettronico, e-mail istituzionale in casi eccezionali, sempre nel rispetto della privacy e con la volontà di ricercare ogni possibile sinergia. 11. PROMUOVERE l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai 	<p>tutte le attività scolastiche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. PRESENTARE, discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e sollecitarli all'osservanza delle disposizioni in esso previste. 5. CONOSCERE il Regolamento Scolastico e contribuire nell'applicazione dello stesso, in particolare circa le disposizioni in materia di comportamento degli alunni e sanzioni disciplinari, nella consapevolezza della propria funzione educativa genitoriale. 6. GARANTIRE il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita dalla scuola e una assidua frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza. 7. GIUSTIFICARE sempre le assenze lo stesso giorno del rientro a scuola. 8. PARTECIPARE attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico e firmando puntualmente le comunicazioni per presa visione. 9. RISPETTARE le scadenze e gli 	<p>propria e degli altri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. NON ASSUMERE atteggiamenti che disturbino il lavoro dell'insegnante e dei compagni e favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza. 5. FREQUENTARE regolarmente le lezioni, osservando scrupolosamente l'orario scolastico. 6. RISPETTARE l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture, gli arredi, i materiali e i sussidi didattici. 7. ESSERE CONSAPEVOLI del valore dell'esecuzione dei compiti a scuola e a casa e svolgerli con regolarità/costanza. 8. PARTECIPARE in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo. 9. PORTARE sempre e solo il materiale didattico occorrente. 10. UTILIZZARE il diario per trascrivere in modo puntuale le attività didattiche e
--	--	--

<p>diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, elemento trasversale alle diverse discipline</p> <p>12. RENDERE gli alunni consapevoli delle sanzioni conseguenti ad atteggiamenti lesivi della persona anche attraverso le nuove tecnologie (diffusione di contenuti online, manipolazione, alterazione e trattamento illecito dei dati personali di minore o di persona adulta).</p> <p>13. TENERE alto il livello di vigilanza su eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo ed intervenire informando le famiglie, gli studenti e le studentesse sulla L.70 del 2024 inerente la prevenzione e il contrasto di tali fenomeni.</p> <p>14. PROGETTARE attività didattiche come role-play, letture, drammatizzazioni, laboratori di scrittura, percorsi musicali al fine di promuovere dinamiche relazionali sane e positive, condannando azioni scorrette e discriminanti.</p> <p>15. PROMUOVERE all'educazione e all'uso consapevole di internet.</p>	<p>adempimenti richiesti.</p> <p>10. CONTROLLARE quotidianamente il materiale scolastico necessario.</p> <p>11. ASSICURARE l'esecuzione dei compiti assegnati.</p> <p>12. CONTROLLARE quotidianamente l'abbigliamento e l'igiene personale dei figli.</p> <p>13. PARTECIPARE agli incontri periodici scuola – famiglia.</p> <p>14. NON RECARSI a scuola durante le ore di lezione per far recapitare ai propri figli merende e/o materiale scolastico, per evitare che il personale addetto lasci incustodito l'ingresso e che si interrompano le attività educative, nonché per responsabilizzare i propri figli.</p> <p>15. MONITORARE l'uso degli strumenti informatici da parte dei propri figli onde prevenire comportamenti scorretti-lesivi inidonei-pericolosi che potrebbero portare a fenomeni di cyberbullismo e comunicare ai docenti eventuali atteggiamenti o azioni sospette derivanti dalla fruizione degli stessi.</p>	<p>gli avvisi alle famiglie.</p> <p>11. NON PORTARE a scuola oggetti di valore o altro materiale non pertinente all'ambiente scolastico.</p> <p>12. USARE un abbigliamento che dovrà rispettare i canoni della decenza e della sobrietà.</p> <p>13. NON UTILIZZARE lo smartphone in ambiente scolastico come previsto dalla Circolare del MIM n°5274 dell'11 luglio 2024, ad eccezione dei soli casi in cui l'utilizzazione di tali dispositivi sia prevista dall'insegnante per le attività didattiche sotto il suo controllo.</p> <p>14. RIFERIRE comportamenti e atti di bullismo subito a docenti, genitori, team antibullismo.</p> <p>15. VALUTARE con i genitori la possibilità di parlare con lo psicologo della scuola.</p>
--	---	---

<p>16. ATTIVARE incontri con lo psicologo della scuola.</p> <p>17. ORGANIZZARE incontri con esperti di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>18. PROMUOVERE la “Giornata del Rispetto” (20 gennaio) per sensibilizzare gli alunni al rispetto degli altri e al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione.</p> <p>19. PROGETTARE con il supporto di enti locali azioni per contrastare dinamiche di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>20. PROMUOVERE l’istituzione del team antibullismo d’Istituto che provvederà a monitorare eventuali episodi e a organizzare interventi adeguati.</p>	<p>16. EDUCARE all’utilizzo consapevole dello smartphone e attivare applicazioni/strumenti di parental control.</p>	
---	---	--

