



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MASCI"

PARTECIPAZIONE XI EDIZIONE DI "LIBRIAMOCI" – a.s. 2024/2025

ATTIVITÀ PROMOSSE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Docente: ROSA MAISTO

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Regalarsi un sogno	Bebe Vio "Mi hanno regalato un sogno" Letture scelte: <ul style="list-style-type: none"> - "Colpo di fulmine" - "Secondo colpo di fulmine" - "Più forte dei ninja" 	Leggendo la storia di Bebe Vio ci si imbatte in una ragazza piena di forza e di energia per affrontare la "diversità", le difficoltà ad essere capiti e accettati dagli altri, problema che è comune a molti adolescenti di oggi. Essi sono costretti a fare i conti con la propria solitudine e con le difficoltà della vita quotidiana, considerati "diversi" perché troppo sensibili; ma c'è anche tanta immaturità e poca responsabilità degli altri, che fanno fatica a diventare grandi e che hanno ancora molto da imparare. Dobbiamo ricordare che la bellezza non è legata alla regolarità, ma a qualche piccolo elemento distintivo, o addirittura a piccole "irregolarità".	2 C	12	23	23	Dal 17/02 al 21/02/2025

Docente: **STEFANIA MARCELLO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Viaggio oltre l'armadio	Clive Staples Lewis "Il leone, la strega e l'armadio" ("Le cronache di Narnia") Letture scelte: <ul style="list-style-type: none">- "Un magico armadio"- "Ecco la Strega Bianca"- "L'incontro con Aslam"	LETTURA <ul style="list-style-type: none">- Lettura a fumetti- Lettura espressiva- Lettura a piccoli gruppi COMPRESIONE <ul style="list-style-type: none">- Comprensione testuale con esercizi SCRITTURA CREATIVA <ul style="list-style-type: none">- Individuare un "varco" all'interno della scuola e scrivere l'inizio di un racconto fantasy- Descrivere la creatura del male DIBATTITO <ul style="list-style-type: none">- Opinione del romanzo- Discussione	1 A 1 C	11	35	36	DAL 17 AL 21 FEBBRAIO

Docente: **EMILIANA DI PLACIDO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Il colore dell'amicizia	Leo Lionni "Piccolo blu e piccolo giallo" Babalibri	Macchie di colore per spiegare che capita a tutti, quando entriamo in relazione con qualcuno, di far proprie le caratteristiche dell'altro.	1 A 1 B 1 C	10-11	15 13 17	45	17/02, 20/02

Docente: **MICHELA D'ANDREAMATTEO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque faccio	<i>La tortura non è fantascienza</i>	George Orwell "1984"	- presentazione dell'autore e del romanzo;- lettura brani selezionati;- lettura del brano "stanza 101" legato al tema della tortura;- visita al sito internet di Amnesty International;- realizzazione di PPT sugli obiettivi di questa associazione e sul rapporto annuale 2023/2024.	3 B, 3 C	13	37	37	18/02, 19/02, 20/02

Docente: **CARLA DI NUNZIO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	IL RAPPORTO D'AMICIZIA COME CONDIVISIONE E MOMENTO DI CRESCITA	BRANI TRATTI DA: "IL PROFETA" DI K.GIBRAN; BRANI DAL SAGGIO "L'AMICIZIA" DI F.ALBERONI; BRANI DAL "DE AMICITIA" DIM.T.CICERONE; RACCONTO DI O. WILDE: "L' AMICO DEVOTO"	LETTURA, A TURNO, DI BRANI TRATTI DA ROMANZI, RACCONTI E SAGGI. DISCUSSIONE E CONFRONTO SUL TEMA DELL'AMICIZIA. REALIZZAZIONE DI UN RACCONTO SULL'AMICIZIA, PARTENDO DALLA PROPRIA ESPERIENZA PERSONALE , ALLA LUCE DELLE RIFLESSIONI SCATURITE DALLE LETTURE FATTE.	3 G	13	21	15	20/02/2025

Docente: **FABIO MARINI**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Frankenstein: era davvero un mostro?	"Frankenstein" di Mary Shelley	Lettura e riflessione sui temi del pregiudizio e della discriminazione	2 A, 2 C, 3 G	12-13	60		DAL 19 AL 21 FEBBRAIO
Intelleg(g)o... dunque sono	Tutti i numeri "contano"!	"Mi chiamo Uno ma non son primo" e "Lo Zero conta!" di Fabio Marini, illustrati da Emiliana Di Placido	Lettura e riflessione sul valore della diversità e la valorizzazione delle peculiarità individuali.	1 C	11	16		19/02/2024


Docente: **CINZIA DI MIERO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Il cibo crea ponti tra i popoli	Enisa Bukvic	Nella realtà in cui viviamo, sempre più multi-etnica e multi-religiosa, dobbiamo abituarci a considerarci cittadini del mondo e ciò significa recuperare il senso dei valori che appartengono a tutti, proprio in quanto persone e impegnarci tutti, indipendentemente dalla nazionalità di appartenenza, per costruire una società che abbia come obiettivi il bene comune e il rispetto reciproco. Attività finale: dopo aver intervistato parenti e conoscenti di diverse nazionalità sulle loro pietanze tradizionali stendere un ricettario di classe.	2 A, 2 G	13	49	49	17 FEBBRAIO

Docente: **MARISA MOSCHETTA**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE VIA ZARA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Touche pas à mon pote! 	Tahar Ben Jelloun: Le racisme expliqué à ma fille: alcune citazioni; Le poesie: René Philombe: L'homme qui te ressemble; Léopold Sedar Senghor: A' mon frère blanc; Serge Reggiani: L'Arabe	Lettura ad alta voce dei testi da parte della docente. Trascrizione di una poesia (a scelta dell'alunno) nel quaderno ed illustrazioni con disegni. Registrazione di un audio con lettura della poesia su base musicale. Produzione di un lavoro collaborativo postando l'audio su un unico Padlet. Ascolto dell'audio dei compagni, commentare gli audio.	3 A 3 B 3 H	13-14	17 17 18	Tutti	21/02/2025 21/02/2025 18/02/2025

Docente: **GIOVANNI CARULLI**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE ASTEROPE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Rido e prendo consapevolezza	Vamba- Il giornalino di Gianburrasca	Leggo, commento e cresco	1 F	11	20	18	17,18,19,20 febbraio 2025
Intelleg(g)o... dunque sono	La perdita dell'innocenza	C. Pavese- La bella estate	Leggo e maturo le mie scelte	3 D	13	24	24	17,18,19 febbraio 2025

Docente: **GIOVINA CARLUCCI**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE ASTEROPE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
<i>Intelleg(g)o... dunque sono</i>	L'adolescenza come età della "ribellione": la storia del barone Cosimo	Italo Calvino, "Il barone rampante"	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'attività e alla tematica prescelta• Breve introduzione alla trama del romanzo: contesto storico e culturale, personaggi principali• Letture scelte dai Cap.1 e 3• Brainstorming e riflessioni sul concetto di "ribellione" nell'adolescenza• Scheda conclusiva sull'attività (testo riflessivo) da completare a casa	2 D	11-12	16	16	17/02/25 19/02/25
<i>Intelleg(g)o... dunque sono</i>	Alla scoperta del sé: la storia di Arturo	Elsa Morante, "L'isola di Arturo"	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'attività e alla tematica prescelta• Letture scelte dai Cap.1 e 3• Brainstorming in classe, con particolare attenzione alla figura di Arturo, alla sua evoluzione, allo sviluppo della propria identità• Testo argomentativo per casa	3 E	12-13	22	22	17/02/25 20/02/25

Docente: **BARBARA SOLDANO**

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE ASTEROPE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sento	(Im)possible Love	W. Shakespeare, Romeo and Juliet	L'attività è partita dalla visione di un breve video riguardante la scena del balcone, dal film "Romeo + Juliet" del 1996 e confronto con la corrispondente scena tratta dal film di Zeffirelli. Ha fatto seguito: discussione guidata su somiglianze e differenze, analisi dei personaggi e infine lettura del brano originale di Shakespeare (The balcony scene, atto II, scena 2) con riflessioni personali sul tema dell'amore impossibile, l'amore ad ogni costo, il peso del Nome. Ma non è finita qui: ciak si gira! Nei prossimi giorni chi interpreterà Romeo? Chi Giulietta? I nostri attori in erba metteranno in scena due giovani ragazzi e la storia d'amore più famosa al mondo!	3 D	13	24	24	20/02/2025

Docenti: SARTORELLI, SOLDANO

Scuola-sede: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE ASTEROPE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	INCONTRO CON L'AUTORE	ANGELO CERRITELLI "Rime in cattedra"	Anche tra le rime scopriamo la matematica!	2 F	12	16	1	20/02/25
Intelleg(g)o... dunque sono	INCONTRO CON L'AUTORE	FABIO MARINI "Mi chiamo Uno ma non son Primo" "Lo Zero conta!"	Scopriamo la diversità attraverso numeri "Unici".	1 F	11	20	1	18/02/25

SCUOLA PRIMARIA

Docenti: BARBARA PIERGIOVANNI, MARIA GIOVANNA LUBERTI

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE SAN FRANCO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Primo filone tematico:- Intelleg(g)o... dunque sono	Lettura e attività di riflessione	Favole al telefono di Gianni Rodari; Il piccolo principe di Antoine De Saint Exupery (alcune frasi) La volpe che amava i libri di Nicola Pesce (per incentivare al piacere di leggere)Mamma Nastrino, Papà Luna Battello a vapore	Ascolto di letture e discussione sui vari aspetti che colpiscono l'attenzione dei bambini per farli arrivare alla consapevolezza dell'importanza della lettura, stimolare la loro curiosità e consapevolezza di sé stessi, del mondo che li circonda e dell'importanza del rapporto col prossimo.	1 A 1 B	6-7	22 21	Le insegnanti	Da Libriamoci al Maggio dei Libri

Docente: HELEN MASTROVINCENTO

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE SAN FRANCO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelle(g)o... dunque sono	Io lettore	Autori vari	Lettura di testi di tipologie differenti in forma individuale per stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro mediante recensioni e conversazioni esplicative sui testi letti.	3 B	8-9	20	20	Da ottobre 2024 a febbraio 2025 ma proseguirà per tutto l'anno scolastico

Docente: DONATELLA TALONE

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE SAN FRANCO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Ascolto e rifletto	Anthony Browne "Gorilla" -	Letture ad alta voce da parte del docente, riflessioni sul significato del testo e rielaborazione scritta	3 A	8	14	L'insegnante	18/02/2025

Docente: BARBARA PIERGIOVANNI

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE PRETARO / COSTANZA D'AVALOS

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Primo filone tematico:- Intelleg(g)o... dunque sono	Letture e attività di riflessione	Il piccolo principe di Antoine De Saint? Exupery La volpe che amava i libri di Nicola Pesce L'Odissea per bambini di Nadia Vitto	Letture, rielaborazione e condivisione di frasi che hanno colpito l'attenzione dei ragazzi per arrivare a produzioni personali sul filone scelto	5 A	10	17	L'insegnante e 17 alunni	Da Libriamoci al Maggio dei Libri

Docente: PATRIZIA CARUSO, AURORA ONOFRIO

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE PRETARO / COSTANZA D'AVALOS

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Scoperta di sé	Lavorando con le Emozioni	Come ti senti oggi? Il mostro dei colori Ugo e Poppy	Viaggio nelle emozioni, imparando a riconoscerle e attribuendo a esse valore.	1 A, 1 B	6-7	31	31	Da Libriamoci al Maggio dei Libri

Docente: FEDERICA D'ANGELO, FRANCA LEGNINI

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE PRETARO / COSTANZA D'AVALOS

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Inclusione, Autostima, Solidarietà	Il Ragno volante	Maria Strianese	Il libro affronta, attraverso un percorso interdisciplinare, le difficoltà di chi è diverso dagli altri e vive le sfide della quotidianità e la frustrazione di non essere accettato.	2 A, 2 B, 2 C	7-8	59	Le insegnanti	19 febbraio

Docenti: MARIALUISA FUSCHI, ARIANNA DI FRANCESCOMARINO

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE PRETARO / COSTANZA D'AVALOS

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Cittadinanza attiva e cooperativa	Alla scoperta del mare e delle sue professioni	1) Beniamino Sidoti 2) Italo Calvino 3) Avv	1) Le avventure di Lupa Marina 2) Fiabe di Mare 3) Leggende e racconti di mare dal sito www.lupamarina.it	5 B, 5 C	10	32	Le insegnanti	Da Libriamoci al Maggio dei Libri

Docenti: SANDRA CIAMMAGLICHIELLA, GIORDANA MORO, ANTONIETTA BOSCO, LUCIANA D'ERCOLE

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE CETTI CASTAGNE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Pronti per un nuovo viaggio	Beatrice Masini / Gianni De Conno <i>Il buon viaggio</i>	Brainstorming, riflessioni, produzione di testi e disegni	5 A	10	13	1	17/02/2025, 21/02/2025

Docenti: ALESSIA ZITO, BEATRICE NATALE, FILOMENA DI CRESCENZO

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE CETTI CASTAGNE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	"FavoliAMO e impariAMO"	"Il corvo e la volpe" DeAgostini	-brainstorming dopo l'ascolto della storia-riflessioni sui comportamenti corretti/scorretti nel rapporto con gli altri: la morale della favola- ampliamento lessicale -laboratorio	1 A	6-7	19	2	Dal 17 al 21 febbraio 2025

Docenti: FILOMENA DI CRESCENZO, BEATRICE NATALE

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE CETTI CASTAGNE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o dunque sono	A scuola con Filosofia	Virginie Aladjidi Caroline Pellissier, ABC della filosofia, Mondadori, 2019	Riflessioni infantili (ma non troppo) sulle Parole che ci cambiano la Vita. Laboratorio sullo stile dei Ludosofici	3 A	8-9	17	2	Dal 17 al 21/02/2025

Docente: LUCIANA D'ERCOLE

Scuola-sede: SCUOLA PRIMARIA - SEDE CETTI CASTAGNE

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	Esplorare... leggendo!	Le avventure di Tom Sawyer	Lettura e riflessioni sui concetti di lealtà, coraggio e libertà Brevi sketches	4 A	9-10	16	Tutti	Dal 17 al 21/02/2025

SCUOLA INFANZIA

Docenti: LUANA RABOTTINI, SABINA LA MACCHIA

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE FONTECHIARO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	La diversità delle maschere	https://www.marinoniola.it/2019/02/17/la-maschera-della-diversita-la-repubblica/	Ogni maschera ha la sua identità	SEZZ. A, B	3-5	35	Le insegnanti	Dal 17 al 21 febbraio

Docenti: TERESA MARAIA, EVELINA TORRESE, PATRIZIA PASQUINI

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	LA GENTILEZZA PUO' CAMBIARE IL MONDO	Gennaro Romagnoli, Marco Zambroni "LA GENTILEZZA COLORA IL MONDO"	- Lettura del libro e delle immagini e verbalizzazione in circle time; - rielaborazione verbale con drammatizzazione della storia con i bambini di 3 anni; - rielaborazione grafico-pittorica della storia con relativa elaborazione personale del libricino per gli alunni di 4-5 anni.	SEZ. G	3-5	21	3	17/02/2025 19/02/2025 20/02/2025 21/02/2025

Docenti: TIZIANA DI GIOIA, LETIZIA DI GIOVANNI, NICOL CARULLI

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	UN VIAGGIO NELLA DIVERSITA'	David McKee "ELMER L'ELEFANTE VARIOPINTO"	- Lettura della storia con verbalizzazione in circle time; - attività di collage del personaggio e realizzazione di un mandala della settimana con gli elefanti di diverso colore; - attività laboratoriale grafico-pittorica per la realizzazione del libricino della storia.	SEZ. A	3-5	24	3	17/02/2025 18/02/2025 19/02/2025 20/02/2025

Docenti: VANESSA CHIOLA, FEDERICA DI MAURO, BARBARA DI PASQUALE

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	"UN GARBATO INVITO ALL'INCLUSIONE NELL'AIUTO RECIPROCO"	Lisa Manichev "VIETATO AGLI ELEFANTI"	Lettura delle immagini; - verbalizzazione in circle time; - verifica della comprensione attraverso la riproduzione grafica; - attività grafico-pittorica di gruppo per realizzazione del libricino della storia.	SEZ. B	3-5	20	3	17/02/2025 19/02/2025 20/02/2025 21/02/2025

Docenti: CATIA ESPOSITO, CARMELA SORRENTINO, MARIA CRUCITTI

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	SALVIAMO IL PIANETA	Orianne Lallemand Éléonore Thuillier "LUPETTO SALVA IL PIANETA"	- Lettura del libro e delle immagini e verbalizzazione in circle time; - rielaborazione verbale con drammatizzazione della storia con i bambini di 3 anni; - attività grafico-pittorica con gli alunni 4 e 5 anni per la realizzazione di un libro della storia in sequenza.	SEZ. D	3-5	21	3	17/02/2025 19/02/2025 20/02/2025 21/02/2025

Docenti: FRANCESCA DE LUCA, ROSSANA DI BASILICO, PATRIZIA PASQUINI

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sento	UN VIAGGIO NELLA DIVERSITA'	David McKee "ELMER L'ELEFANTE VARIOPINTO"	- Lettura del libro e verbalizzazione in circle time; - narrazione della storia con il KAMISHIBAI (teatrino di cartone) utilizzando le tavole illustrative precedentemente realizzate con l'aiuto dei bimbi; - drammatizzazione della storia da parte di tutti gli alunni.	SEZ. F	3-5	18	3	17/02/2025 19/02/2025 21/02/2025

Docenti: ANGELA MANZI, SIMONA GAETA, NICOLETTA RESTA, AMALIA DI PAOLO, BARBARA PALOMBO, FRANCESCA DE LUCA, ROSSANA DI BASILICO, PATRIZIA PASQUINI

Scuola-sede: SCUOLA INFANZIA - SEDE ALENTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Intelleg(g)o... dunque sono	ALLA SCOPERTA DELLE TANTE FORME DELLA GENTILEZZA	Maddalena Schiavo "I COLORI DELLA GENTILEZZA"	La gentilezza è stata affrontata in varie forme: - Laboratorio dei giochi della gentilezza: brainstorming per ricercare le parole gentili da utilizzare nei giochi. - Laboratorio di inglese con l'utilizzo delle parole gentili in altre lingue. - Laboratorio motorio che si è concentrato sui gesti e movimenti per essere gentili. - Laboratorio biblioteca: - lettura del libro; - verbalizzazione in circle time; - drammatizzazione per gli alunni di 3 e 4 anni; - rielaborazione grafico- pittorica della storia in sequenza con gli alunni di 5 anni con elaborazione di un libricino finale.	SEZZ. C, E, F	3-5	56	8	DAL 17 AL 21 FEBBRAIO 2025