



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – SCUOLA AD
INDIRIZZO MUSICALE
Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (Ch)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0011248 del 24/09/2024
VI (Uscita)

ALL' ALBO ON LINE

AL SITO WEB

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al PNRR

AGLI ATTI

AL PERSONALE

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – II FASE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEI SEGUENTI PERCORSI:

Intervento A – 39 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 18 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da tenersi fuori dell'orario di servizio.

Intervento B - 3 percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia di durata annuale (2 percorsi formativi per il conseguimento della certificazione QCER e 1 sulla metodologia CLIL), finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CODICE CUP: F24D23001800006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-32052

TITOLO DEL PROGETTO: "Hands To The Future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante *"Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"*;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione all'avviso in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Progetto dal titolo "Hands To The Future" presentato da questo Istituto il 15/01/2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 10685 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 3664 del 18/03/2024;

VISTO l'avviso prot. 4184 del 30/03/2024 con il quale sono stati individuati esperti e tutor per lo svolgimento della I FASE di formazione relativa alla linea di intervento A, dedicata agli alunni della scuola secondaria di primo grado;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la II FASE del progetto relativa al completamento dell'intervento A dedicato agli alunni e alla realizzazione dell'intervento B dedicato alla formazione dei docenti;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto e tutor, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la propria decisione prot. n. 11207 del 24/09/2024 di avvio della procedura di selezione finalizzata al reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi a completamento della linea di intervento A e alla realizzazione della linea di intervento B,

DECIDE

Art. 1 Oggetto

Le premesse rappresentano parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 Oggetto

E' avviata una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione **tra il personale interno dell'Istituto** delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi rivolti agli **alunni della scuola primaria e dell'infanzia (linea di intervento A) e ai docenti (linea di intervento B)** – relativi alla seconda fase del progetto - **da completare entro il corrente anno scolastico:**

Linea di intervento A

PERCORSI FORMATIVI INFANZIA	N. figure ESPERTO per ogni edizione	N. figure TUTOR per ogni edizione	N. ore per ogni edizione
Hands on Pensiero Computazionale	1	1	10
Hands on 3D modelling	1	1	10
Hands on English	1	1	10

PERCORSI FORMATIVI PRIMARIA e SECONDARIA	N. figure ESPERTO per ogni edizione	N. figure TUTOR per ogni edizione	N. ore per ogni edizione
Hands on PC	1	1	10
Hands on Robots	1	1	10
Hands on English	1	1	10
Hands on French	1	1	10
Hands on Maths	1	1	10
Hands on Science	1	1	10
Hands on Technology and Engineering	1	1	1
Hands on 3D modelling	1	1	10

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

PERCORSI FORMATIVI DOCENTI	N. percorsi	N. figure ESPERTO per ogni percorso	N. ore per ogni percorso
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Livello B1 Inglese	1	1	42
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Livello B2 Inglese	1	1	42
Corsi annuali metodologia CLIL	1	1	42

Le edizioni da attivare per ciascun corso/ordine di scuola dipenderanno dalla disponibilità dei formatori e dai bisogni formativi degli alunni. Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti - linea di intervento A, 122,00 euro/ora per gli esperti linea di intervento B e 34,00 euro/ora per i tutor** – lordo Stato - onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino al completamento delle attività.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmato in calce corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch'essa debitamente firmata), devono pervenire, **entro le ore 12 del 3/10/2024**, esclusivamente a mano, in busta chiusa, presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo chic82800g@istruzione.it.

Nel curriculum non dovranno essere indicati dati sensibili (data di nascita domicili, codice fiscale...). Per i titoli culturali dovranno essere indicati: data di conseguimento, ente formatore, durata del corso...; per le esperienze professionali: l'ente presso il quale sono state maturate, arco temporale, anno accademico/anno scolastico.... Ciascun titolo dovrà essere numerato e il numero riportato nella scheda di autovalutazione così da consentire alla commissione di individuarlo facilmente e in modo inequivocabile

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) omissione della firma sulla documentazione
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Criteri di selezione e requisiti di accesso

Essere docente in servizio nell'Istituto per tutto il periodo dell'incarico è criterio essenziale di ammissione.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, sono in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. abbiano conseguito laurea magistrale o vecchio ordinamento (**solo per formatori**); per i formatori il possesso della laurea **attinente al percorso formativo** costituirà punteggio aggiuntivo; **per i tutor il possesso della laurea anche non attinente al percorso formativo costituirà punteggio aggiuntivo.**

- xi. per l'incarico di formatore nel percorso CLIL, costituisce requisito di accesso il possesso del titolo di perfezionamento all'insegnamento con la metodologia CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM n. 249/2010, ovvero titolo di abilitazione all'insegnamento in CLIL in un Paese UE; in alternativa, aver conseguito la certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL, di cui al DDG n. 6/2012, oppure aver frequentato corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella lingua inglese di livello almeno B2.

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, secondo i criteri di seguito riportati:

CRITERI PERCORSI STEM – esperti e tutor		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Laurea specialistica attinente (per i tutor anche non attinente) alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	15
	100 – 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale attinente (per i tutor anche non attinente) alla selezione (<u>in alternativa</u> al punto A1)		5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento della selezione oppure metodologie didattiche innovative)	Max 10 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento (discipline STEM) oppure a metodologie innovative, conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM	Max 10 p.	5 punti cad.
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. competenze specifiche (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 10 p.	2 punti per anno di insegnamento
C2. competenze specifiche (documentate attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C3. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad..
C5. Competenze specifiche (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.
C6. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta Progettuale	10 p.	
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno
TOTALE PUNTI 100		

Per i percorsi linguistici i docenti madrelingua eventualmente presenti nell'Istituto avranno accesso prioritariamente agli incarichi e saranno ammessi solo documentando uno dei due requisiti in alternativa:

- a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (inglese) è oggetto del percorso formativo;
- b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua (l'inglese) è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In subordine ai docenti madrelingua eventualmente presenti nell'Istituto, sono ammessi a partecipare i docenti in servizio che abbiano conseguito il titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento nelle discipline che danno accesso all'insegnamento della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Per i corsi CLIL potranno accedere i formatori in possesso del titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento anche non in lingue.

CRITERI PERCORSI linguistici – esperti e tutor		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Punteggio laurea specialistica attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	15
	100 - 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)		5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento (lingue straniere) della selezione oppure metodologie didattiche innovative)	Max 10 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento (lingue straniere) oppure a metodologie innovative conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM	Max 10 p.	5 punti cad.
Certificazione CELTA (Cambridge University) CERT- TESOL (Trinity College) o altri enti certificatori riconosciuti – altre certificazioni riconosciute dal MIM	5 p.	
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze di insegnamento delle lingue straniere all'interno della scuola)	Max 5 p.	1 punto per ogni anno
C2. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze di partecipazione a progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C3. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze di docenza per MIM, enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche (documentate attraverso esperienze professionali attinenti l'area di intervento al di fuori della scuola)	Max 5 p.	1 punti cad.
C5. Conoscenze specifiche (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.
C6. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta Progettuale	10 p.	
C7. Essere stato componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per anno scolastico
Totale 100		

1. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei requisiti di accesso mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, debitamente sottoscritta.
2. L'Istituzione scolastica si riserva di verificare il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti.

Art. 6 Valutazione delle candidature

Le figure richieste saranno individuate tramite valutazione delle candidature effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri di cui al precedente articolo.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Verranno redatte graduatorie distinte per le figure professionali di "ESPERTO" e "TUTOR" per le diverse linee di intervento.

In caso di parità di punteggio dei candidati per la medesima figura professionale si procederà a sorteggio pubblico, alla presenza degli interessati.

Art. 7 -Compiti delle figure professionali

Ruolo della figura professionale "ESPERTO"

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare, durante il percorso, valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo della figura professionale "TUTOR"

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Art. 8 Cause di risoluzione anticipata

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione;
- violazione, frode o negligenza nell'ambito degli obblighi connessi all'incarico;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative all'incarico;
- la soppressione dell'intervento formativo per assenza del numero minimo di partecipanti previsto o altre cause di forza maggiore.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo F. Masci con sede in via Zara a Francavilla al Mare (CH), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: chic82800g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Studio DPO Lucio Lombardi

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico, Giovanna Maria Santini.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivomasci.edu.it - HomePage, sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati

Allegato 1 candidatura esperto e tutor

Allegato 2 dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il RUP Dirigente Scolastico
Giovanna Maria Santini
Firmato digitalmente