



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. MASCI"

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

Peo: chic82800g@istruzione.it - Pec chic82800g@pec.istruzione.it

Tel.:085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it> C.F. 80002170696

Protocollo digitale

Francavilla al Mare, 23 maggio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0006787 del 23/05/2024
VI (Uscita)

Al Personale interno

Al Personale delle altre istituzioni scolastiche

Al Personale delle altre Amministrazioni Pubbliche

A tutti i soggetti esterni alle Amministrazioni Pubbliche interessati

Al sito web dell'Istituto

- Sezione Amministrazione Trasparente
 - Sezione Albo on line
- Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI MODULI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-101

CUP: F24D23001830001

TITOLO: UNA MARCIA IN PIÙ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTI gli artt. 7 e 25 del D. L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola in vigore;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30/08/2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894/2023;

VISTA la candidatura n.1991764 del 19/01/2024;

VISTA la nota prot. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto ed il relativo impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13/12/2023 di adesione al Piano Agenda Sud;

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 13/12/2023 di adesione al Piano Agenda Sud;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la formale assunzione in bilancio con prot. 6633 del 20/05/2024;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico prot. n.6701 del 21/05/2024;

PRESO ATTO che il progetto prevede una quota per le spese organizzativo-gestionali, quota pari a € 25.410,00;

VISTA la necessità di individuare PERSONALE in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto e tutor, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenzadi conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. del 22/05/2024;

tutto quanto visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso di selezione per acquisire la disponibilità di personale in qualità di Esperti e Tutor per la realizzazione dei moduli del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-101, CUP: F24D23001830001, TITOLO: UNA MARCIA IN PIÙ.

L'Avviso è rivolto, in ordine di precedenza, alle seguenti categorie:

1. personale interno all'I.C. “F.Masci”;
2. personale di altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
3. personale di altre Pubbliche Amministrazioni;
4. personale esterno ad ogni Amministrazione Pubblica.

Nello stesso ordine saranno valutate le istanze di partecipazione. Una volta individuati tutti i soggetti corrispondenti ai profili ricercati, le candidature delle categorie successive non saranno prese in considerazione.

Art. 1 - Oggetto

Oggetto del presente avviso è la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di n.5 ESPERTI e n.5 TUTOR e per gli elencati percorsi rivolti agli **alunni della Scuola Primaria**, come di seguito esplicitato:

Figure richieste	Titolo modulo	Durata	Destinatari
n.1 ESPERTO n.1 TUTOR	COLTIVARE PICCOLI LETTORI	30 ore	20 alunni Classi terze Scuola Primaria
n.1 ESPERTO n.1 TUTOR	PICCOLI LETTORI CRESCONO	30 ore	20 alunni Classi quarte Scuola Primaria
n.1 ESPERTO n.1 TUTOR	SENZA PROBLEMI	30 ore	20 alunni Classi terze Scuola Primaria
n.1 ESPERTO n.1 TUTOR	GIOCANDO CON LA MATEMATICA	30 ore	20 alunni Classi quarte Scuola Primaria
n.1 ESPERTO n.1 TUTOR	GIVE ME FIVE!	30 ore	20 alunni Classi terze e quarte Scuola Primaria

Art. 2 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor** – lordo Stato - onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 31 agosto 2024.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività, solo ed esclusivamente in base all'effettivo accreditamento dei fondi ed al numero di ore di attività effettivamente svolte.

Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate, in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.).

Art. 3 - Compiti

➤ **Ruolo della figura professionale di “ESPERTO”**

- Organizza l’offerta formativa sulla base dell’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Programma e pianifica, dettagliatamente, il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e sulla base di questo articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Effettua l’analisi dei requisiti in ingresso dei partecipanti al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Realizza l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Svolge le azioni formative per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via).
- Crea ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al cooperative learning.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Monitora il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, per raggiungere gli obiettivi formativi.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza per la predisposizione del materiale didattico.
- Realizza il corso secondo il calendario degli incontri che contribuisce a stilare al fine di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- Redige la relazione conclusiva sulle attività del progetto.

➤ **Ruolo della figura professionale di “TUTOR”:**

- Collabora con l’esperto per l’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali.
- Collabora con l’esperto per pianificare e realizzare le azioni formative.
- Collabora con l’esperto alla predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Monitora, insieme all’esperto, il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Coadiuvare l’esperto nella gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza per la predisposizione del materiale didattico.
- Collabora con l’esperto per la predisposizione di ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning.
- Redige la relazione conclusiva relativa alla sua attività.

L’elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo. Le attività dovranno essere espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

Art. 5 - Presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch’essa debitamente firmate) e da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 9,00 del 30 maggio 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o tramite posta elettronica all’indirizzo chic82800g@istruzione.it.

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) omissione della firma sulla documentazione
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, secondo i criteri di seguito riportati:

CRITERI		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	15
	100 - 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate)	Max. 5 p.	1 punti cad.

attraverso pubblicazioni)		
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.	
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno
TOTALE PUNTI 100		

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più docenti in presenza di più candidature.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Art. 8 Valutazione delle candidature

Le figure richieste saranno individuate tramite valutazione delle candidature effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri di valutazione di cui al precedente articolo.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Verranno redatte graduatorie distinte per le figure professionali di "ESPERTO" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. In caso di parità di punteggio dei candidati per la medesima figura professionale si procederà a sorteggio pubblico, alla presenza degli interessati.

Art. 9 - Clausole ulteriori

Gli interessati dipendenti di altre Istituzioni scolastiche, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione del Dirigente dell'Istituto di appartenenza, condizione essenziale e vincolante per procedere alla stipula del contratto.

Il presente Avviso non vincola in alcun modo questa Amministrazione alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i percorsi formativi non venissero concretamente attivati.

Tutti gli aspiranti devono essere consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000.

Art. 10 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente, Gabriella Di Mascio.

Art. 11- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, DI MASCIO Gabriella.

I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC della scuola – chic82800g@pec.istruzione.it .

Art. 12 - Pubblicità

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivomaschi.edu.it - Home Page, sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Gabriella Di Mascio
Documento firmato digitalmente

Allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: Criteri di valutazione dei titoli per Esperti e Tutor
- Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse.

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR

Criteri:			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della scuola
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	15		
	100 - 110	10		
	< 100	5		
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.		
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.		
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		

C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.			
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno		
TOTALE PUNTI 100				

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI MODULI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-101

CUP: F24D23001830001

TITOLO: UNA MARCIA IN PIÙ

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data, _____

Firmato
